

校发〔2020〕34号

# 山东省淄博第十八中学 2020 ~ 2023 年自主发展规划

(2020年8月28日第九届教代会第八届工代会第一次会议通过)

山东省淄博第十八中学始建于1982年，是一所管理规范、特色鲜明的市属完全中学。三十八年来，学校秉承“上善若水 敦品励行”的校训精神，坚持立德树人根本任务，努力提升教师专业技能，全面提高教育质量和办学水平，促进学生全面发展。进入新时代，学校又面临新的发展机遇和挑战，按照淄博市教育局“一校一规划、一校一特色、一校一评价”的推进思路，为加快推进学校优质特色发展，结合学校实际，特制定《山东省淄博第十八中学2020~2023年自主发展规划》。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务，贯彻落实《国务院办公厅

关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》（国办发〔2019〕29号），以质量提升为目标，以优质特色发展为主线，推进德育实效和学生管理提升工程，促进教师专业化发展和教学质量提升工程；以建设优良的校风、教风、学风为核心，促进办学特色、治理能力和服务保障能力提升工程；以更高的标准、更严的要求、更实的作风，全面推进党建工作提升工程，进一步实现学校的内涵式和跨越式发展，努力把我校打造成市内领先、教育教学经验辐射周边的品牌学校。

## 二、学校概况

### （一）规模简况

学校坐落于张店区潘南西路18号，占地面积30650平方米，总建筑面积12191平方米。新学生公寓楼总建筑面积8373.28平方米，正在紧张建设中，预计2020年冬季投入使用。学校现有教学班32个，在校生1549人，教职工146人。

### （二）校史简况

学校自1982年淄政发272号批文建校至今，经历了由弱到强的发展过程。上世纪80年代末，抓住义务教育段划片招生的发展时机，发挥抓学困生的优势，勇夺张店全地区教学质量六连冠；进入新世纪，完成了中专学校与普通中学的合并，并创办了“山东淄博新元学校”。根据市委市政府的统一部署，紧紧围绕“在转型中提高，在规范中发展”的工作思路，2016年以来扩大高中办学规模，逐步实施由初中义务教育为主向高中教育为主

的过渡与发展。

### （三）师资力量

学校秉承“善之本在教，教之本在师”的理念，坚持立德树人根本任务，把师资队伍建设和提高人才培养质量的根本保证。学校现有高级教师 34 名，中学一级教师 44 名，省特级教师 2 名，省优秀教师 5 名，省市教学能手 8 名，市学科带头人 6 名，市骨干教师 11 名。

### （四）学校荣誉

学校先后被评为全国和谐教育示范学校、全国中小学国防教育特色学校、山东省规范化学校、山东省艺术教育示范学校、山东省初中教学先进单位、淄博市体育传统项目学校、淄博市优秀家长学校、市级文明校园，连续四年获全市教育创新奖。

### （五）工作回顾

自 2018~2020 三年发展规划实施以来，学校不断优化教学过程和管理过程，规范学校办学行为，提升办学品位和办学质量。总结新高考教学、备考经验，通过认真分析学情，制定了“降难度，防分化，养习惯；低起点，高要求，不放弃；小步走，勤回头，重落实”的二十七字教学方针，实施“低重心教学”，推行精细化管理，打造高效课堂。高中由两个班扩大为四个班以来，2019 年高考本科上线 66 人；2020 年高考本科上线 64 人，其中 3 名入学成绩均在 400 分以下的学生普通文理成绩超过本科线，实现了扩招四个班以来文化课上线的“零”突破；2 名学生被国

外大学录取，连续两年本科上线率达到 35%以上，为我校赢得了的低进高出的良好口碑。

### 三、学校办学条件分析

#### （一）优势

1. 师资力量。学校有一支师德高尚、业务精湛、勤于教书、精于育人的一流教师队伍。2019 年 9 月以来，学校坚定不移地实施“人才强校”战略，以高层次人才队伍为重点，切实加强师资队伍建设和，积极参加淄博市“名校人才特招行动”，成功签约 18 位名校毕业生，为学校发展注入了新动能。

2. 优秀的管理团队。学校拥有一支年富力强、思路清晰、理念先进、干事创业、团结进取的领导班子队伍；有一支既明确分工又紧密合作，召之即来、来之能战、战之能胜的中层干部队伍；他们与班组、年级、处室负责人一起形成了淄博十八中高效的管理团队。

3. 先进的办学理念和策略。学校的教育理念是在素质教育思想的指导下，办好促进师生健康与可持续发展的学校教育。探求教育的本真，是我们一直以来的不懈追求。学校秉承“上善若水 敦品励行”的校训和“文明、勤奋、严谨、求实”的校风，以“学会做人，学会做事，学会生活，学会自律”为学生的培养目标，狠抓教学教研和教学质量，不断提升办学品质。坚持“过程、目标、警示”的管理原则，着力加强学校基础管理，不断提升管理水平，促进学校内涵发展。

## （二）不足

1. 生源和办学条件有限。学校属于市属高中三组学校，生源质量在一组、二组学校之后，学生分数较低，基础较为薄弱，特别是近几年志愿填报改为平行志愿后，很难录取到高分学生。学校占地面积较少，校舍比较陈旧，功能教室相对不足，学生活动场地、学校绿化面积有限，制约了学校的进一步发展。

2. 新旧动能转换方面稍显滞后。学校教职工平均年龄偏大，创新意识、科研能力尚有不足，在新旧动能转换方面仍有大量工作可做。

3. 激励机制亟待完善。随着形势发展，原有教职工考核办法相对滞后，学校各项工作的激励机制不够完善。

## 四、学校发展定位和目标

把握机遇，破解发展难题，全面推进学校的和谐发展、内涵发展和特色发展，更大程度满足社会对优质教育的期盼和需求。面对生源、师资队伍和发展环境等实际状况，三年内学校将继续扩大高中办学规模，制定生态文明与可持续发展的初、高中课程体系、德育体系，创设和谐的校园文化氛围，以提高教学技能为抓手促进教育教学改革，提高教学成绩，打造绿色和谐课堂。学校将继续吸引高层次人才加盟，并对他们加以培养，改善人才匮乏、年龄老化的师资状况。招收特长学生，优化生源结构，提高十八中的办学品位，把十八中打造成淄博教育的品牌学校，让学生成长得更有活力、更有能力、更有定力，更有潜力，让全体教

职员工更加有尊严、更加有幸福感地工作与生活，这是新时期我们的发展目标。在市委巡察组和教育局的指导下，我们将重拾“脚踏实地，知难而进”的学校精神，追求精细化管理，脚踏实地，扎扎实实，力求工作的稳步提升。

## **五、重点任务**

### **（一）实施党建工作提升工程**

1. 完善政治理论提升长效机制。制定《中共淄博第十八中学委员会理论学习中心组学习计划》和《党支部学习计划》等学习制度，充分利用“学习强国”和“灯塔党建在线”网络平台，严格按照“配档表”组织好中心组学习、主题党日活动和三会一课，重点学习习总书记系列重要讲话精神，确保全体党员同志始终与党中央保持高度一致。

2. 坚定不移抓好支部规范提升建设。持续抓好党支部书记任职培训、业务培训和专题培训，每年至少集中培训1次。持续巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，继续推进“两学一做”学习教育常态化制度化开展。健全党员联系服务师生员工制度，完善谈心谈话、走访慰问、帮扶救助等制度。党小组党员构成上，充分考虑学段、学科、级部等因素，切实增强党的建设与教育教学中心工作的深度融合。建好用好“灯塔党建在线”网络平台，建设党员干部现代远程教育站点，运用学校网站、QQ、微信等开展党建工作。

3. 强化落实从严治党及党风廉政建设主体责任和监督责任。

坚定不移抓好全面从严治党，严格落实党委全面从严治党主体责任、党委成员“一岗双责”及党委书记第一责任人职责，确保市委和市局党组全面从严治党各项要求落到实处。严格落实民主生活会、谈心谈话、“三会一课”等政治生活制度。认真贯彻执行民主集中制、重大事项请示报告、请假报备等制度规定，强化纪律规矩刚性约束。

4. 牢牢掌控意识形态工作主动权。坚持把意识形态工作作为党建重要内容，纳入党建工作责任制。加强教职工思想政治教育与正向引导，定期分析研判意识形态领域情况，及时分析重要事件、重要舆情、重要社情民意中的倾向性、苗头性问题，有针对性地把控引导，防患未然。

## （二）实施德育实效提升工程

1. 德育课程一体化建设。逐步完善学校德育课程体系，构建德育课程、学科课程、地方课程、校本课程一体化的德育课程实施新格局。重视课程育人功能，充分发挥课堂教学的主渠道作用，将德育内容细化并落实到各学科课程的教学目标之中，融入教育教学全过程。

2. 深化学生品格教育。实施《淄博第十八中学学生品格教育实施计划》，深入开展学生品格教育，彰显立德树人，回归教育初心，把学生的公德、正义、责任、合作、自律、诚信、感恩等作为立德树人教育的主要内容，将其融入学生真实的学习生活中，在学习生活中体验，在体验中感悟。开展意识形态教育、法

治教育、文明礼仪教育、心理健康教育、劳动教育、毒品预防教育、影视教育等专题教育，锤炼学生的优良品格。

3. 全面推进全员育人导师制。制定《淄博第十八中学全员育人导师制实施方案》，通过班主任会议、任课教师会组织发动，开展全员育人导师制活动，让每一名教师明确自己的教育职责，提高全员育人的自觉性，制定有针对性的育人制度，由班主任担任主任导师，其他任课教师担任导师，让教师在学习、生活等育人环节上对学生进行指导与帮扶。

4. 完善班级和学生的评价体系。以“班级量化考核制度”为依托，完善班主任评价体系，在师德修养、班级管理、组织协调、改革创新、教学质量等方面对班主任进行考核；以“学生综合素质评价方案”为依托，完善学生综合评价体系，做好学生成长的原始资料收集、整理和建档，进一步完善学生综合素质评价体系。通过评选“文明班级”“行为好少年”“劳动小能手”“优秀团员”“三好学生”“优秀学生干部”“文明学生”“文明宿舍”等，引领学生学习身边的榜样，系好人生的第一粒扣子。

5. 建立学校教育、家庭教育和社会教育协作机制。建立健全家庭教育工作机制，统筹家长委员会、家长学校、家长会、家访、家长开放日、家长接待日等各种家校沟通渠道，丰富学校指导服务内容，及时了解、沟通和反馈学生思想状况和行为表现，认真听取家长的意见和建议，完善“学校、家庭、社会”三结合工作机制。



### （三）实施学生管理工作提升工程

1. 促进全员管理机制。学生健康成长是学校工作的大事，做好学生管理工作是学校的工作重点。为此，学校成立德育工作领导小组，落实职责分工，加大管理力度，推进全员管理，由学校班子成员带领值班组检查督导学校全面工作；校级领导、中层干部和教师根据不同分工强化学生管理，每天从上学到放学进行全面管理，发现问题，及时完成整改，并在处室会议或者学校办公会上反馈整改结果，确保学生管理工作落到实处。

2. 抓好常规管理，养成日常文明行为。通过进一步落实卫生、课间操、纪律常规管理和礼仪、学习、锻炼习惯的养成，加强学生日常行为规范教育，文明礼仪教育，引导学生从身边小事做起，培养文明素质，养成文明习惯，争做文明学生。班级建设中，建立健全班级规章制度，点点滴滴抓习惯，反反复复抓落实，让学生做到“时时有事做，事事有时做”，强化学生内在素质，为学生幸福人生奠基。

3. 以活动为载体，促进学生多元发展。组织好校园运动会、艺术节、科技节、读书节活动，主题班会和班级小组活动；开展爱学生、爱老师、爱学校、爱父母的校园“四爱”教育活动，开展传统节日、纪念日活动，开展春节、元宵、清明、端午、中秋、重阳等中华传统节日活动，增强传统节日的体验感和文化感。利用植树节、劳动节、儿童节、教师节、国庆节等节日集中开展爱党爱国、民族团结、热爱劳动、尊师重教、爱护环境等主题教育

活动。利用国旗下讲话、主题班会、校会讲话、宣传橱窗、黑板报等形式，教育引导形成“人人爱班级、人人爱校园”的新风尚；团委、少先队组织学生利用寒、暑假开展“读书月”和“五个一”活动（读一本好书，做一件好事，做一次家务，给父母泡一次茶，洗一次脚），让学生在活动过程中体验品德教育内涵，陶冶性情、净化心灵，崇尚真、善、美，树立文明向上、尊老爱幼、自强不息的品质，鼓励他们追求健康快乐、阳光明媚的幸福人生。

4. 完善心理健康教育机制，培育师生积极心理品质。以提升师生的幸福感为目标，以增进师生的积极情绪、培育积极心理品质、和谐的人际关系为途径，进一步完善积极心理健康教育机制。健全学生心理健康档案，开展心理咨询活动。

5. 创新学生自主管理制度。充分发挥共青团、少先队、学生会组织的作用，精心选拔学生管理团队，构建学生自主管理体系，着力培养学生干部达到“愿管事、敢管事、会管事、管好事、独立处事”的能力，推行校园文明礼仪监督岗值勤制度，让学生干部参与校园管理，培养学生自我教育、自我管理的能力。

#### **（四）实施教学质量提升工程**

1. 完善教学制度，创新评价体系。完善《学校教学常规管理制度》、《优秀教研组评比制度》、《教师教科研管理制度》、《学生作业布置和批改制度》、《学生考试管理制度》、《高中走班教学班管理制度》等制度，加强对教师备课、上课、听课、作业批

改、考试等教学常规管理评价，规范教学行为，让教学常规落地生根，教学过程扎扎实实；加强教研组建设，启动特色示范教研组创建活动；进一步完善《任课教师年度考核办法》，完善教师业务档案，把教师的常规工作、教学业绩、业务培训、校本教研、工作承担、学生满意度等项目量化赋分，形成数字化、科学化、人性化的教师评价体系。

2. 深化课程设置，完善课程结构。加强课程实施管理，全面落实基础教育国家课程方案，开全课程、开齐课时。立足学校培养目标，继续建立基础型、拓展型、探究型课程在内的“三位一体”课程体系，形成高一至高三、初一至初四七个年级特色鲜明的课程体系。

3. 立足课堂改革，提高教学实效。完善“学校课堂教学综合量化评价标准”，对教师的引导、学生的自主活动、课堂训练、课堂提问、教师行为等做出具体的规定，开展“示范课堂”、“示范教师”的评选活动，进一步提高课堂教学的目标达成和实效性。

4. 抓好毕业班备考工作，实现新的突破。树立科学备考、精细备考、低重心备考和信息化备考的意识，认真研究课程方案和课程标准，确保备考对路。强化集体备课制度，实行备课组长组织下的教师集体备课，备考点、备疑点、备重点难点、备高考的热点、盲点，做到“统一授课计划，统一授课内容，统一教学进度，统一检测和反馈讲评”。针对我校学生基础弱的特点，回归基础，重视基础知识和概念的落实，精心制定“三轮”备考方

案，目标细化、量化，分解到班、学科和教师。

5. 加快校园信息化建设。加大投入，改善学校信息化硬件水平，完成教师备课电脑的更新换代，配备手提电脑。在现有数字化应用平台的基础上，进一步通过平台建设，提高学校数字化办公水平。开展智慧校园建设，三年内完成学校的智慧教室的建设。

### **（五）实施教师专业化发展提升工程**

1. 师德师风建设常抓不懈。通过师德师风专题教育会、专家报告会、师德报告会、教师宣誓等形式开展师德师风培训活动；组织教师每年签订《教师拒绝有偿补课承诺书》，向社会、家长和学生公开教师承诺内容，自觉接受监督；对违反师德师风的教师，依据有关规定，视情节轻重，分别给予党、政处分，并取消参加各级各类评优资格；通过年级内互评、教研组内互评、学生评教、家长满意度测评、调查问卷等形式，实现全方位、多形式的师德师风评议监督机制。

2. 强化教师队伍建设和专业化发展。按照市“名校人才特招”行动，每年招聘十名左右名校毕业生，进一步优化教师队伍。组织青年教师“拜师”活动，强化“传帮带”措施，骨干教师每学期出示“示范课”，青年教师每学期出示“汇报课”。设置促进教师专业发展的五级阶梯，即：“教坛新秀——能手教师——骨干教师——学科带头人——名师”，从制度、环境、待遇、舆论上营造教师专业化发展的良好氛围，提升教师的理论素养和专业水平，实现骨干教师、能手教师、青年教师的三层联动，提升全校教

师整体素质。

3. 加大教师专业培训力度。通过寒暑假教师集中培训和学期中跟踪培养，确保新聘教师实现“三个一”，即入职一个月能够实现规范教学、入职一学期能够实现有效教学、入职一年能够形成个人教学特色。组织好每年继续教育、远程教育培训和学科教研培训，通过开展微专题、微技能、信息技术培训交流活动，提升教师专业素养。通过班主任工作例会和工作交流会，规范班主任班级管理行为，提升班主任应急问题处理能力，形成班级管理特色。

4. 加大教科研投入，提升教师教科研能力。力争三年内，形成具有学校特色的、符合学科特点的、完善成熟的学科教学模式，并建立学科教学资源库，全面减轻学生负担，切实实现高效教学。

#### **（六）实施治理能力提升工程**

1. 不断加强民主管理、民主监督。学校重大决策等事项要充分发挥民主集中制优势，充分调动广大教职员工的积极性，集中智慧保证学校党委决策正确、有效实施，切实提升学校治理能力现代化建设水平。不断完善教代会制度，定期征求教职工的意见和建议，定期召开教职工代表大会，对涉及教职工切身利益的重大政策进行决议，提高教职工代表参政议政能力和水平，积极维护教职工的合法、正当权益。

2. 不断深化校务公开。要进一步提升校务公开意识，提高校务公开工作水平。通过校园网、微信公众号、校务公开栏、校长

信箱等各种媒介，通过班主任会议、各年级教师会议、校长接待日等各种渠道，进一步扩大校务公开范围，提升校务公开工作水平。

3. 不断加强制度建设。结合新的形势，成立学校制度汇编工作小组，充实、完善学校管理制度，完善学校章程，完善管理、教学、德育、教科研等制度，努力实现“处处有章可依、事事有章可循、人人尊重制度、人人遵守制度”的工作目标，大力营造依法治校、科学管理、规范办学的工作局面。

4. 加强干部队伍建设。健全中层干部轮岗和培训制度。三年内对现有中层干部进行轮岗，积极拓展学校优秀中层干部成长渠道，进一步激发中层干部工作积极性。积极培养指导骨干教师成长，为中层干部提供后备力量。

### **（七）实施服务保障能力提升工程**

1. 强化服务和保障意识。牢固树立为教育教学服务、为师生员工服务的工作宗旨，建立完善学校领导下的后勤服务社会化工作模式，为师生员工创设安全舒适的学习生活环境，为学校发展提供坚实的物质基础和后勤保障。

2. 完善“跟进式服务”工作机制。在校舍维护、设施设备维修和水电保障过程中完善“跟进式服务”工作机制，做到问题发现及时、人员到位迅速、维修落实高效、结果反馈到位，不断提高管理服务水平。

3. 建立健全后勤保障规章制度。进一步建立健全规章制度，

在资金管理、资产管理、基建维修、政府采购等方面实施内控管理，严格按照财经纪律规范要求，做到科目设置使用规范，凭证填制标准，摘要记录详细，装订整齐，按照档案管理要求整理、立卷、归档。认真审核记账凭证，及时结算记账，做到账目清楚准确，确保管理过程公开、公正、廉洁和高效。

4. 创建“满意食堂”。对食堂管理实施改革，完善经营条件，提高食堂的卫生水平和服务质量，对食堂所有设施进行安全卫生、质量检查，对发现问题及时整改。加强对食堂工作的监督和管理，创建“满意食堂”。

5. 绿化美化校园环境。对教学楼、实验楼内墙进行粉刷；加大力度，确保新建学生公寓楼在今年冬天交付使用，完善学生宿舍内部设施和安全功能，为学生创造优良的学习环境；搞好校园绿化，使绿化与校园文化相结合，优化校园环境，改善办学条件。在上级批准的前提下，三年内对学校教学办公楼、实验楼、操场进行全面改造，改善学校办学规模。

## **六、保障措施**

### **（一）组织保障**

学校成立编制《山东省淄博第十八中学 2020~2023 年自主发展规划》（以下简称《发展规划》）领导小组和工作小组。领导小组负责指导《发展规划》的编制、讨论与落实工作，工作小组负责制定计划，任务分解落实。

### **（二）思想保障**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，围绕立德树人的根本任务，进一步增强做好教育工作的紧迫感和自觉性，加强理论学习，进一步更新教育观念，树立以人为本、以学生发展为本的教育观；树立德智体美劳全面发展的教育质量观；树立终身学习观，为持续发展奠定基础。

### **（三）制度保障**

建立健全各项规章制度，改革和完善学校管理机制和工作机制。坚持以人为本，遵循科学化、民主化、法制化、规范化的原则，坚持依法治校，为学校健康、和谐、可持续发展提供有力的制度保障。

### **（四）监控保障**

制定学校三年自主发展规划年度任务目标分解表，对规划年度执行情况进行年度自评。每学年结束要总结规划的实施情况，将自评情况分层次向教代会代表等有关人员公布，采纳大家对执行规划的合理意见和建议，及时解决规划执行中存在的问题。同时聘请市教育督导部门、社会各界、学生家长代表对规划执行情况进行定期评估，及时调整完善规划，确保规划的顺利实施。通过全校干部师生员工的共同努力，不断强化学校内部管理，加大提高质量措施的落实力度，以提高质量为根本，扎实工作，不断增创学校发展优势，促进学校科学、规范和健康发展。



# 山东省淄博第十八中学

## 自主发展三年规划学年度任务目标分解表

年度	序号	项目	工作目标	具体措施	完成标准	责任部门
2020--2021 学年度	1	德育实效提升工程	1. 构建德育课程一体化。 2. 制定制度，构建评价体系。 3. 逐步形成全员育人氛围，学生品格教育活动逐步系统化、规范化。 4. 建立学校教育、家庭教育和社会教育协作机制。	1. 构建德育课程体系。 2. 制定《学生品格教育实施计划》。 3. 制定《全员育人导师制实施方案》 4. 构建班主任、学生综合评价体系。 5. 开展向身边的榜样学习活动。 6. 家校共育活动	1. 制度、计划完善 2. 学科德育渗透。 3. 新一届家委会成立。	学生处
	2	学生管理工作提升工程	1. 成立德育工作领导小组。 2. 完善学生常规管理办法与制度。 3. 创新德育活动载体。 4. 制定心理健康教育机制。	1. 常规管理，行为规范教育。 2. 建立健全班级规章制度。 3. 召开运动会、艺术节、科技节、传统节日主题教育实践活动。 4. 建立心理健康教育机制。	1. 领导小组机构、制度健全。 2. 学生日常行为表现良好，卫生、两操、纪律质量优良。	学生处 团委
	3	完善教学制度，创新评价体系	完善《学校教学常规管理制度》、《优秀教研组评比制度》	1. 学习先进学校经验。 2. 结合校情修订。	规范化、科学化	教学处
	4	深化课程设置，完善课程结构	全面落实基础教育国家课程方案，开全课程、开齐课时。	1. 学懂弄通方案。 2. 全面落实到位。	开全、开齐。	教学处
	5	立足课堂改革，提高教学实效	完善“学校课堂教学综合量化评价标准”	开展“示范课堂”、“示范教师”的评选活动	标准性、示范性	教学处
	6	毕业班备考工作	强化集体备课。	实行领导督查、备课组长组织下的教师集体备课。	抓实集体备课吃准考纲	教学处

7	备课组建设	培育一批具有学校特色的、符合学科特点的、支撑学校教学改革优秀备课组。	开展学科教学模式探索实验。	学科教学成绩明显提升,学生负担明显下降。	教科研处
8	提炼学科教学模式	部分学科初步形成具有学科特点的教学模式	开展学科教学模式探索实验。	部分学科教学有统一的、规范的教学模式。	教科研处
9	不断加强民主管理、民主监督工作	召开第九届教代会	听取并审议通过学校工作、财务、工会报告。审议通过《淄博第十八中学疫情期间绩效工资实施方案》《淄博第十八中学2020-2023年自主发展三年规划》(讨论稿)、修订《淄博第十八中学专业技术等级岗位竞聘工作实施方案》;民主评议中层干部;选举第八届工会委员会委员。	审议通过相关文件,完成教代会代表换届工作	工会组织人事处
10	实施党建工作提升工程	实现学习制度化	严格按照“配档表”组织好中心组学习、主题党日活动和三会一课。	印发《中共淄博第十八中学委员会理论学习中心组学习计划》和《党支部学习计划》等学习制度	组织人事处
12	完善财务管理制度	事事有标准,事事有要求,事事有规范,事事有制约。	根据岗位设置科学合理的工作制度	遵守财经纪律,履行各自的工作职责。零失误。	财务室
13	规范财务基础工作	做到科目设置使用规范,填制凭证标准,摘要记录详细,及时归档立卷。	组织财务人员加强专业知识学习,积极参加财政教育相关的业务培训。	使财务工作达到会计规范化标准的要求。	财务室
14	强化服务意识和保障意识	1.后勤管理队伍建设,建立各项规章制度。 2.完善“跟进式服务”工作机制。 3.完善固定资产入账。	1.加强教育教学服务的理念倡导。 2.问题发现及时,人员到位迅速,维修落实高效。 3.进一步完善公物管理制度。	努力提高服务质量,争取后勤工作满意率达90%以上。	总务处

2021--2022 学年度	1	德育实效提升工程	1. 完善德育课程一体化建设。 2. 修改、完善各项制度。 3. 全员育人走向成熟、常态化，学生品格教育效果明显。	1. 重视课程育人功能。2. 开展学生品格教育及意识形态、法治教育等，注重活动实效。3. 加强全育人导师制的督导与细化。4. 坚持对班主任、班级及学生进行过程性评价与期末评价。	1. 德育成果逐步提升。 2. 主题教育开展顺利，学生品格教育效果明显。 3. 全员育人氛围浓厚。 4. 家校合作密切。	学生处 团委
	2	学生管理工作提升工程	1. 完善德育领导小组和德育工作小组。2. 加大对学生日常行为文明行为、常规教育管理力度。3. 创新德育活动载体，拓宽德育活动渠道。 4. 完善心理健康教育制度。	1. 落实德育管理小组工作职责。 2. 加大值班力度。 3. 定期评选文明班级、文明学生等。 4. 开展传统文化主题教育、重大节日及纪念日主题教育等。 5. 学生心理健康，教育与指导。	1. 学生日常管理、养成教育效果明显，文明礼仪教育效果显著。 2. 活动开展系统化、常态化。 3. 学生心理健康良好，成就感增强。	学生处
	3	完善教学制度，创新评价体系	完善《教师教科研管理制度》、《学生作业布置和批改制度》	1. 学习先进学校经验。 2. 结合校情修订。	规范化、科学化	教学处
	4	深化课程设置，完善课程结构	各学科制定国家课程校本化实施方案，推行国家课程的校本化实施。	结合校情、学情、学科特点制定方案。	更好落实国家课程标准。	教学处
	5	立足课堂改革，提高教学实效	完善“三课型五环节”课堂操作标准	在教案撰写、课堂授课等方面达到要求。	每个教师落实到位	教学处
	6	毕业班备考工作	强化学生管理。	落实领导挂包机制；强化年级管理。	对学生高效、科学的管理。	教学处
	7	完善学科教学模式	力争所有文化课学科初步形成具有学科特点的教学模式	将开展学科教学模式探索实验。	所有文化课学科教学有统一的、规范的教学模式。	教科研处
	8	学习资源库建设	部分学科初步建立起学习资源库。	将学科资源库建设纳入教学常规管理。	部分学科有统一的学习资源库可供循环使用。	教科研处

	9	加强民主管理、民主监督工作	强化对民主集中制制度学习，确保决策的科学性。	中心理论组学习增加民主集中制制度的学习内容，每年至少学习一次。	对民主集中制制度内容和要求有明确认识。	组织人事处
	10	加强干部队伍建设	充分调研考核现有中层干部岗位履职情况。健全中层干部轮岗制度。	通过岗位调整激发工作动力。	实施中层干部竞争上岗	党委
	11	实施党建工作提升工程	充分利用“学习强国”和“灯塔党建在线”网络平台。实现党支部与教学业务的深度融合。	坚持“学习强国”“灯塔党建在线”学习。根据级部、教研组调整党小组。	“学习强国”保证满分学习，按时完成规定的学习任务。实现党小组建在级部。	党委 组织人事处
	12	加强民主管理、民主监督工作	完善重大决策的科学性	“三重一大”的工作，要严格实党委决策制度	严格三重一大制度。每年召开教代会；教代会如期换届。	工会
	13	完善财务管理制度 加强内控建设	事事有标准，事事有要求，事事有规范，事事有制约。	根据岗位设置科学合理的工作制度	遵守财经纪律，履行各自的工作职责。零失误。	财务室
	14	规范财务基础工作	做到科目设置使用规范，填制凭证标准，摘要记录详细，及时归档立卷。出纳做到日清月结，及时结算记账。	组织财务人员加强专业知识学习，积极参加财政教育相关的业务培训。	使财务工作达到会计规范化标准的要求	财务室
	15	提升服务保障能力	1. 创建“满意食堂”； 2. 美化校园环境	1. 提高食堂的卫生水平和服务质量。 2. 粉刷教学楼、实验楼内墙， 3. 优化校园环境和改善办学条件。	1. 创建满意食堂。 2. 校园绿化与校园文化相结合。	总务处
2022--2023 学年度	1	德育实效提升工程	1. 德育课程一体化建设完善。 2. 学生品格教育效果明显。 3. 全员育人氛围浓厚。 4. 各种评价体系完善。 5. 协作机制运转正常。 6. 德育实效稳步提升。	1. 创新校本德育课程。 2. 利用各种活动载体进行品格教育。 3. 全员育人与教师量化考核挂钩。 4. 定期召开家委会、家长会、家长开放日、家庭教育培训等。	1. 德育课程体系成熟、完善。 2. 全员育人机制得到巩固，效果突出。 3. 学生品格教育明显。	学生处

2	学生管理工作提升工程	1. 制度完善。 2. 学生常规教育及文明养成教育显著。 3. 德育活动内容丰富、形式多样、校外活动资源有所挖掘和开拓。 4. 学生心理健康教育成熟、效果显著。	1. 分工明确，强化全员育人意识。 2. 抓实、抓细、抓紧学生日常管理，事事、时时讲文明、讲规范。 3. 德育活动开展有计划、有总结、有宣传。	1. 德育队伍素质提升明显。 2. 学生常规管理效果显著。 3. 德育活动有所创新与突破。	学生处 团委
3	完善教学制度，创新评价体系	完善《学校学生考试管理制度》、《高中走班教学班管理制度》等制度。	1. 学习先进学校经验。 2. 结合校情修订。	规范化、科学化	教学处
4	深化课程设置，完善课程结构	推进校本课程特色化，构建鲜明校本特色的“课程体系”。	1. 完善已有的校本课程。 2. 开发新的校本课程。	开发精品校本课程	教学处
5	立足课堂改革，提高教学实效	创新课堂教学，提高课堂的趣味性和效率。	用好现成的信息技术手段，探索网络环境下教与学的方法。	形成具有学校特色的现代化课堂教学模式	教学处
6	毕业班备考工作	完善三轮备考。	制定完善毕业班备考方案。	备考目标细化、量化。	教学处
7	打造学科教学模式特色	完善所有文化课学科教学模式，突出学校教学特色，形成教学成果。	将开展学科教学模式探索实验。	学科教学有统一的、规范的、有特色的教学模式。	教科研处
8	学习资源库建设	所有学科初步建立起学习资源库。	将学科资源库建设纳入教学常规管理。	所有学科有统一的学习资源库可供循环使用。	教科研处
9	加强干部队伍建设	初步形成干部培训制度	坚持“读书会”，党员学习制度。	制定学校干部培训制度	组织人事处

10	实施党建工作提升工程	坚定不移抓好支部规范提升建设	健全党员联系服务师生员工制度，完善谈心谈话、走访慰问、帮扶救助等制度。	持续抓好党支部书记任职培训、业务培训和专题培训。	党委组织人事处
11	完善财务管理制度加强内控建设	事事有标准，事事有要求，事事有规范，事事有制约。	根据岗位设置科学合理的工作制度	遵守财经纪律，履行各自的工作职责。零失误。	财务室
12	规范财务基础工作	做到科目设置使用规范，填制凭证标准，摘要记录详细，及时归档立卷。	组织财务人员加强专业知识学习，积极参加财政教育相关的业务培训。	使财务工作达到会计规范化标准的要求	财务室

**主题词：**2020~2023年 自主 发展 规划

淄博十八中办公室

2020年9月3日